



XVII Semana da Matemática

UFSJ - 17 a 19 de novembro de 2025



Jogos e Materiais Manipulativos: recursos didáticos na Educação Matemática

Silvia Maria Medeiros Caporale¹

Resumo:

Este minicurso tem como objetivo promover a reflexão e o compartilhamento de estratégias para a utilização de jogos e materiais manipulativos como recursos didáticos nas aulas de Matemática da Educação Básica. A programação está organizada em dois eixos principais e inter-relacionados: 1. Fundamentação Teórica: Discussão sobre a função dos recursos didáticos na Educação Matemática e sua contribuição na mobilização do pensamento matemático. 2. Prática: Foco na utilização de diferentes tipos de jogos e materiais manipulativos no processo de ensino e aprendizagem de Matemática. Espera-se que esta ação contribua para a formação e o desenvolvimento da prática pedagógica de professoras e professores que ensinam matemática.

Palavras-chave: Educação Matemática; Jogos; Materiais manipulativos.

Referências:

GRANDO, Regina C. *O jogo e a matemática no contexto da sala de aula*. São Paulo: Paulus, 2004.

_____. Recursos didáticos na educação matemática: jogos e materiais manipulativos. (2019). *Revista eletrônica debates em educação científica e tecnológica*, 5(02), 393-416.

NACARATO, Adair M. Eu trabalho primeiro no concreto. *Revista de Educação Matemática*, São Paulo, v. 9, n. 9-10, p. 1-6, 2005.

POST, Thomas R. O Papel dos Materiais de Manipulação no aprendizado de conceitos matemáticos. Em: LINDQUIST, Mary Montgomery. *Selected Issues in Mathematics Education*. Tradução: Elenisa T. Curti e Maria do Carmo Mendonça. 1981.